

Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности классных руководителей

Дата: 31.05.2023г.

Цель контроля: определить эффективность деятельности классных руководителей.

Сроки контроля: 18.05.26г.– 29.05.26г.

В мониторинге участвовали 39 педагогов, осуществляющих функции классных руководителей.

Мониторинг проводился по показателям, объединённым в две группы. В первую группу «Показатели деятельности классных руководителей» включены измерители, позволяющие оценить реализацию управленческих функций классного руководителя:

- 1.1. Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе
- 1.2. Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе
- 1.3. Контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося
- 1.4. Ведение документации

Во вторую «Показатели результативности деятельности классных руководителей» вошли измерители, позволяющие оценить уровень, которого достигают обучающиеся в своем социальном развитии, воспитательная система класса в целом:

- 2.1. Достижение личностных результатов обучающихся
- 2.2. Занятость внеурочной деятельностью и досуговой организованной активности
- 2.3. Обеспечение жизни и здоровья учащихся
- 2.4. Профилактика правонарушений
- 2.5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования
- 2.6. Организация классного ученического самоуправления
- 2.7. Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями
- 2.8. Социально-психологический климат в классном коллективе
- 2.9. Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания
- 2.10. Организация работы с родителями учащихся
- 2.11. Коллективные, индивидуальные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах, соревнованиях мероприятиях.

Эффективность деятельности классного руководителя рассчитывается, как суммарное количество баллов по всем показателям. Результаты, полученные в итоге мониторинга представлены в таблице «Анализ деятельности классных руководителей» (Приложение 1).

Показатели деятельности классных руководителей.

Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе.

В данном показателе оценивались планы воспитательной работы классных руководителей на 2024–2025 учебный год. Все планы воспитательной работы соответствуют структуре, утвержденной в школе, в планах прослеживаются задачи и основные мероприятия. Календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ №2. У некоторых классных руководителей в планах отмечалось однообразие форм организации воспитательных мероприятий.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе.

В данном показателе оценивалось качество анализа воспитательной деятельности в классе и система педагогического мониторинга в управлении качеством воспитательного процесса. У всех классных руководителей имеется анализ воспитательной работы за предыдущий год, за исключением 4 классных руководителей, у которых не было классного руководства в предыдущем году. Классные руководители проводят мониторинг воспитательного процесса в классе, однако не все используют его в анализе. 45% классных руководителей представили подробный анализ работы, который опирается на данные мониторингов.

Контроль за успеваемостью и посещаемостью каждого обучающегося.

Все 100% классных руководителей ведут контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, своевременно в электронном журнале, дублируется информация в школьном чате классных руководителей ежедневно.

Ведение документации.

По данному показателю оценивалось ведение, протоколов родительских собраний, тетрадей инструктажей, своевременное предоставление отчетной документации классных руководителей. Большая часть классных руководителей (65%) ведет документацию в соответствии с требованиями, в срок и в полной мере предоставляют информацию. У 35% классных руководителей было отмечено следующее: малоинформативные протоколы родительских собраний, отсутствие решения не некоторым вопросам по итогу проведения родительского собрания, не своевременное предоставление информации по запросам администрации.

Показатели результативности деятельности классных руководителей

Достижение личностных результатов обучающихся

Уровень личностных результатов за 2025 – 2026 учебный год оценивалось согласно утвержденному инструментарию. При анализе результатов было выявлено, что у 82% классных руководителей наблюдается доля обучающихся с высоким уровнем сформированности личностных результатов более 70%.

Занятость внеурочной деятельности и досуговой организованной активности.

Все дети 100% охвачены внеурочной деятельностью. В школе реализуется 37 программ внеурочной деятельности, учащихся по 5 направлениям и проектной деятельности: 9 программ в 1–4 классах (41,5 часов), 18 программы в 5–9 классах (66 часов), 10 программы в 10-11 классах (16 часов). В 1 – 4-х классах руководителями большинства программ внеурочной деятельности являются классные руководители, в 5 – 11х классах – учителя-предметники.

Также большинством классными руководителями в системе проводятся воспитательные мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Обеспечение жизни и здоровья учащихся.

В данном показателе оценивалась система здоровья сберегающей деятельности в ученическом коллективе, проведение инструктажей по технике безопасности. Мониторинг показал, что у 85% классных руководителей в системе проводятся занятия по формированию здорового образа жизни, все запланированные инструктажи с обучающимися.

Профилактика правонарушений.

Все классные руководители проводят беседы и классные часы, направленные на профилактику правонарушений, активно привлекают обучающихся в мероприятиях, отслеживают занятость во внеурочное время. У 86% классных руководителей данная работа реализуется в системе, что приводит к отсутствию в классе обучающихся состоящих на разных видах учета.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Во всех классах в 2025–2026 учебном году наблюдается высокий охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (80%) в учреждениях города.

Организация классного ученического самоуправления.

На уровне основного и среднего образования у 27% классов члены классного самоуправления в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, у 59% классов дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий, и лишь у 14% учитель возглавляет работу сам и это преимущественно 5-6-е классы.

Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями.

Классные руководители используют возможности организаций города Туймазы. Классными руководителями привлекаются сотрудники библиотек для проведения классных часов, внеклассных тематических мероприятий, для проведения занятий по внеурочной деятельности «Юный пожарный» привлекаются сотрудники ПЧ №48. В 9-11 классах шло тесное сотрудничество с СУЗами города при проведении занятий по внеурочной деятельности «Медицинские класс», «Web-дизайн», участие в проектах «Билет в будущее», «Урок цифры». Однако не все классные руководители активно используют возможности социума.

Социально-психологический климат в классном коллективе.

Во всех классах наблюдается положительный социально-психологический климат в классном коллективе. Незначительные разногласия решаются быстро, в ходе деловой, конструктивной беседы, негативных последствий не несут. В комиссию по урегулированию споров жалобы от обучающихся и родителей на взаимоотношения с классными руководителями не поступало.

Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания.

Большинство классных руководителей используют в своей деятельности современные формы и методы воспитательной работы. Повышают уровень своей профессиональной компетенции через просмотр вебинаров, участие в работе школьного методического объединения классных руководителей, самообразование. Некоторые классные руководители выкладывают свои разработки на портале «Педсовет» и «Учи.ру», делятся своим опытом на педагогических советах. Все классные руководители в этом году прошли курсы по проведению занятий «Разговор о важном»

Организация работы с родителями учащихся.

В школе утверждена тематика родительского всеобуча. Анализ протоколов родительских собраний показал, что практически все классные руководители в полной мере реализуют план родительского всеобуча, системе поднимаются вопросы организации обучения, техники безопасности. Классными руководителями проводятся мероприятия совместно с родителями, однако в этом году во всех классах наблюдается незначительное количество данных мероприятий, либо их отсутствие.

Коллективные, индивидуальные достижения обучающихся в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах и спортивных мероприятиях.

В 2025 – 2026 учебном году наблюдается достаточная активность классов в участии в социально-значимых проектах, акциях, спортивных мероприятиях – 55-60% обучающихся из каждого класса. Однако стоит отметить, что в большей степени преобладает индивидуальная работа классных руководителей с детьми или проектными группами. Обучающиеся активно участвуют в проектах РОСДЕТЦЕНТРА, в рамках которого классные руководители работают в содействии с советником по воспитанию.

Выводы:

Исходя из анализа, мы можем отметить у 45% классных руководителей оптимальный уровень эффективности деятельности, у 55% - допустимый уровень эффективности деятельности. Критического и недопустимого уровня выявлено не было.

Таблица «Анализ эффективности деятельности классных руководителей»

	НОО	ООО	СОО	Всего	%
Высокая эффективность (оптимальный уровень)	9	6	1	16	44%
Средняя эффективность (допустимый уровень)	4	14	2	20	56%
Низкая эффективность (критический уровень)	0	0	0	0	0%
Очень низкая эффективность (недопустимый уровень)	0	0	0	0	0%

Наиболее высокий уровень эффективности деятельности был выявлен у классных руководителей 1 а,б,в, 2в, 3 б, 4 а,4г, 5 а,г,, 6 б,д, 7б, , 8в, 8б, 9 в, 10, 11 классов.

Рекомендации

1. Подготовить и провести семинары, мастер-классы и заседание методического объединения классных руководителей по темам:
 - Формы организации воспитательных мероприятий;
 - Инструментарий мониторинга воспитательного процесса классными руководителями использование его результатов для анализа и планирования работы с классом;

- возможности использования социума и внешкольный организации и объединений в работе классного руководителя.
- 2. Классным руководителям обратить внимание на участие в конкурсах по педагогическому мастерству классных руководителей.
- 3. Отметить хороший уровень работы с классным коллективом следующих учителей: Низамутдинова З.Р., Борисова Г.И., Фахретдинова Л.Р, Мухаррямова Л.М., Тяпова Р.Я, Еникова Г.М., Малышева Е.А.,, Гареева Э.В., Валиева С.Г., Федорова Е.С., Власова Г.Ш., Гребнякова В.В., Сальманова А.К., Моисеева Е.Н., Аверьянова Л.М.,Шарапов Р.Р., Минлигареева О. Б.

Зам.директора по ВР

Ибатуллина А.Н.